



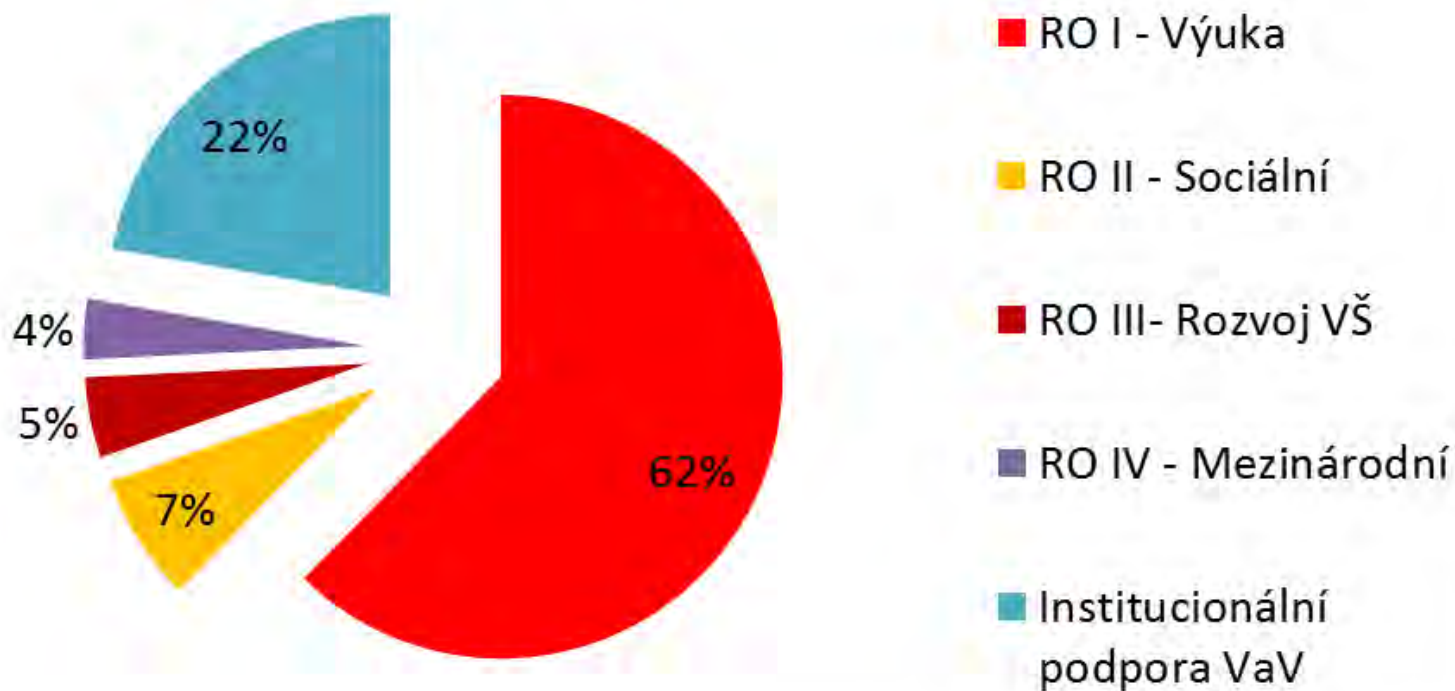
Financování vysokých škol od roku 2006 (2010)
aneb
slibované navýšení o 3 mld. pro rok 2018
ve světle inflace



FINANCOVÁNÍ VŠ Z KAPITOLY MŠMT V ROCE 2017

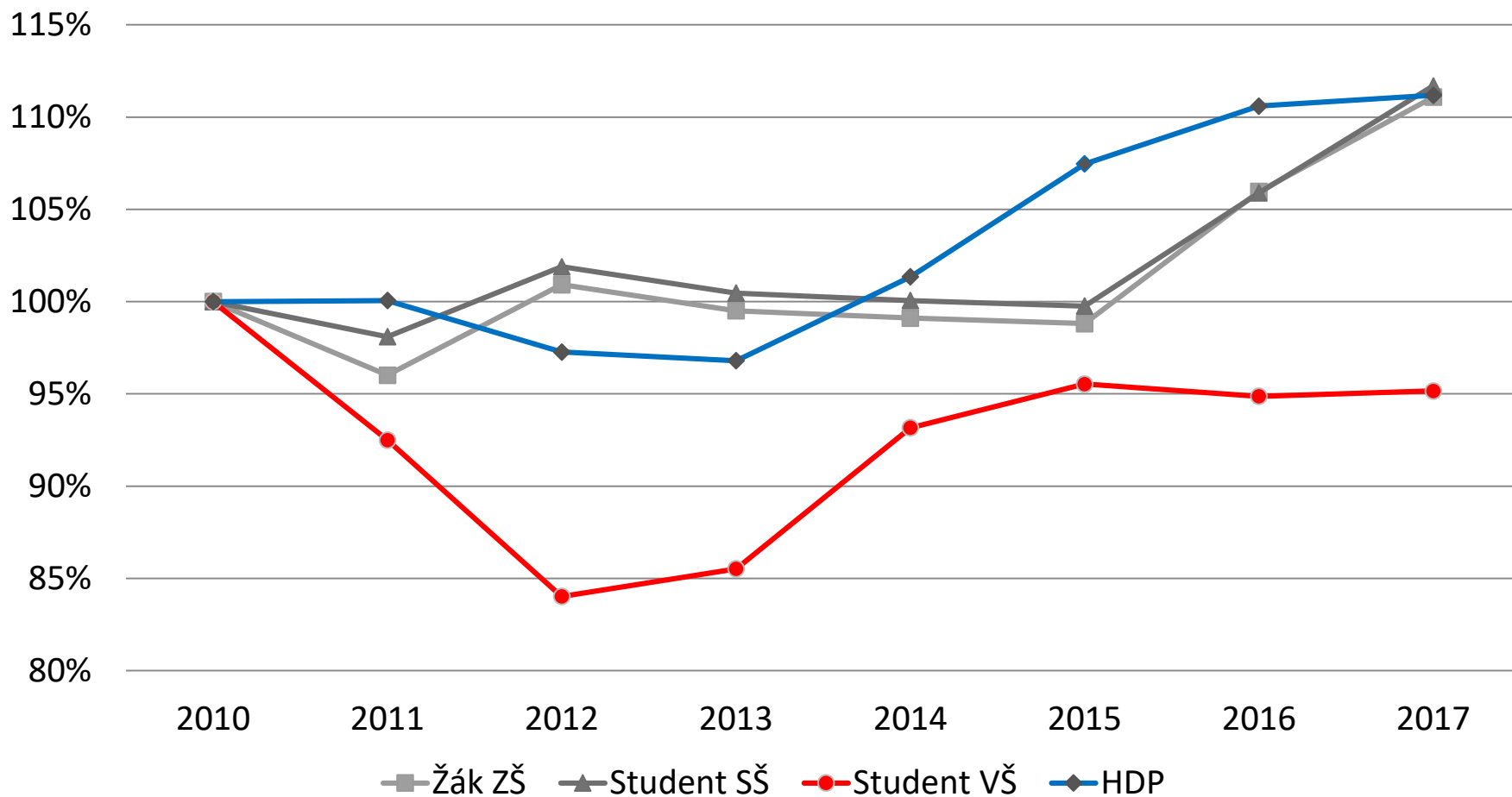
• Rozp. okruh I (Podpora výuky)	cca 16,2 mld. Kč
◦ Počet studentů + kvalita, tj. A+K	
• Rozp. okruh II (Sociální = Stipendia)	cca 1,9 mld. Kč
◦ Sociální, ubytovací stipendia, doktoranti	
• Rozp. okruh III (Rozvoj VŠ)	cca 1,2 mld. Kč
◦ Rozvojové programy a plány	
• Rozp. okruh IV – (Mezinárodní a ostatní)	cca 0,9 mld. Kč
◦ Erasmus, CEEPUS, zahraniční studenti)	
◦ U3V, Studenti se specifickými potřebami, ...	
Celkem VŠ (2017):	20,1 mld. Kč
Příslib navýšení pro 2018	(+ 3 mld. Kč)
Institucionální podpora na rozvoj VaV	5,8 mld. Kč
<i>Projekty OP (OP VK, OP VVV, OP VaVPI, ...)</i>	<i>???</i> mld. Kč

Zdroje financí pro VŠ z MŠMT





**Relativní vývoj normativu na žáka/studenta vs HDP
se zohledněním inflace
rok 2010 = 100%**





Vysoké školy se mají rozdělit do čtyř kategorií. Peníze by dostaly i podle atraktivity nebo potřeby

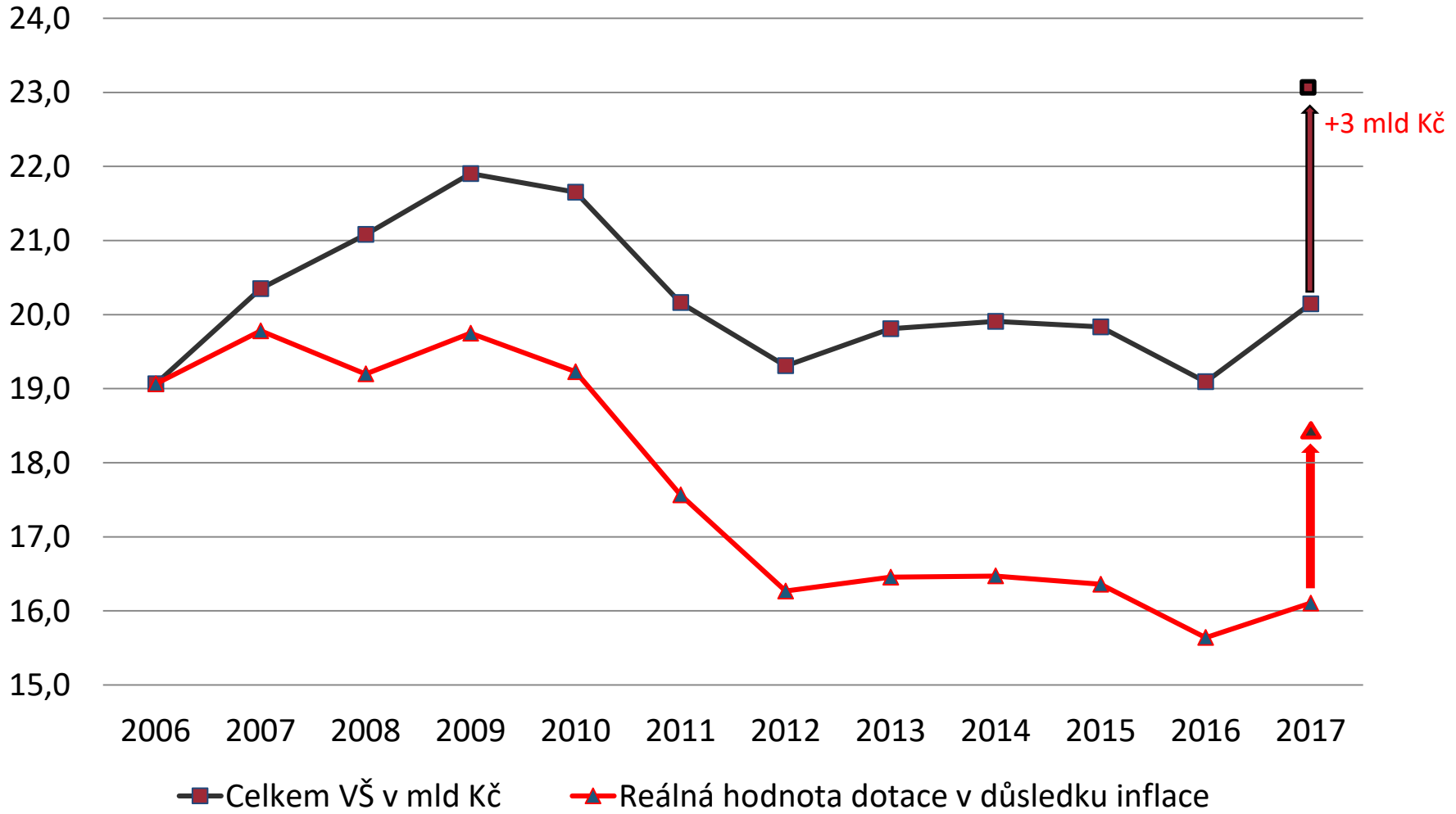
zdroj: Hospodářské noviny 19. 4. 2017

(...) Ministerstvo teď VŠ představilo první návrh změny institucionálního financování 2018. Návrh slibuje navýšit 21miliardový rozpočet o 4,5 miliardy korun. VŠ by se měly podle chystané změny rozdělit na ty zaměřující se na výzkum s největším počtem studentů, na zbývající vysoké školy s vědeckou činností, na neuniverzitní a na umělecké. (...)



REÁLNÉ FINANCOVÁNÍ VŠ SE ZOHLEDNĚNÍM INFLACE

Vývoj dotace VŠ v mld Kč - vliv inflace



Pozn: Částce 19 mld Kč v roce 2006 by v roce 2017 odpovídala částka 23,8 mld Kč.
Navýšení o 3 mld Kč ani nezkompenzuje inflaci od r. 2006 (tu by kompenzovala částka 3,7 mld Kč).
Inflace pro rok 2017 není známa, použitá hodnota proto vychází ze zveřejněného inflačního odhadu.

ČSSD chce v rozpočtu prosazovat peníze na bezpečnost či školství

zdroj: Deník.cz 29. 7. 2016

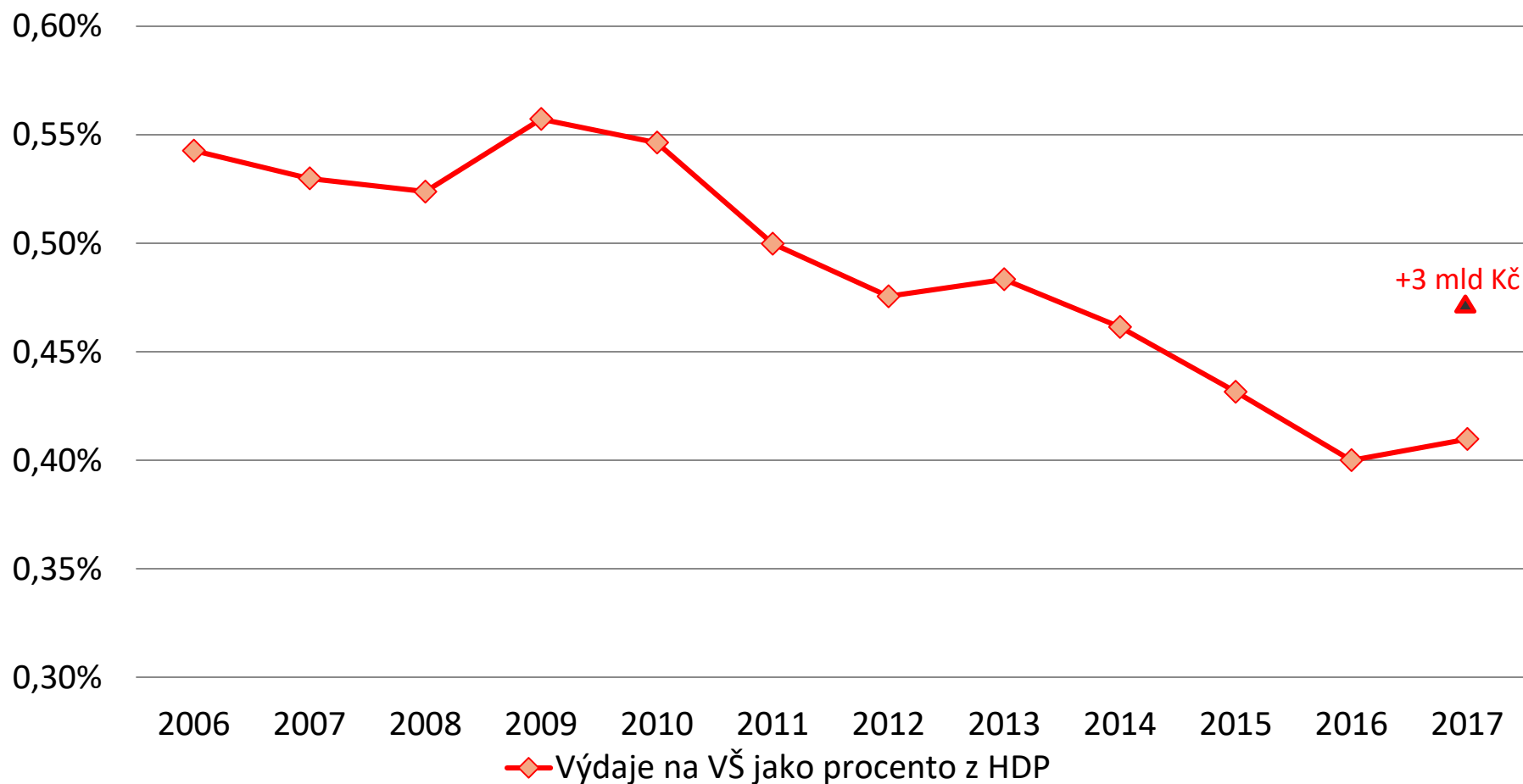


(...) Zlepšit se má podle předsedy vlády také financování vysokých škol, posílit je třeba finance určené na zvýšení kapacit mateřských a základních škol. Rozpočet by měl mít víc investiční charakter, dodal.



FINANCOVÁNÍ VŠ Z HLEDISKA VÝVOJE HDP

Výdaje na vzdělávání na VŠ jako procento z HDP



Pozn: Jako výdaje na vzdělávání VŠ je uvažován součet RO I + RO II + RO III + RO IV.

Zdroje, které uvádí mnohem vyšší hodnotu (např. OECD), zahrnují zřejmě veškeré finance, které na VŠ přitéčou, tj. i IP a projekty.

Vzdělání je vynikající investice

zdroj: Tisková konference KDU-ČSL 23. 6. 2017

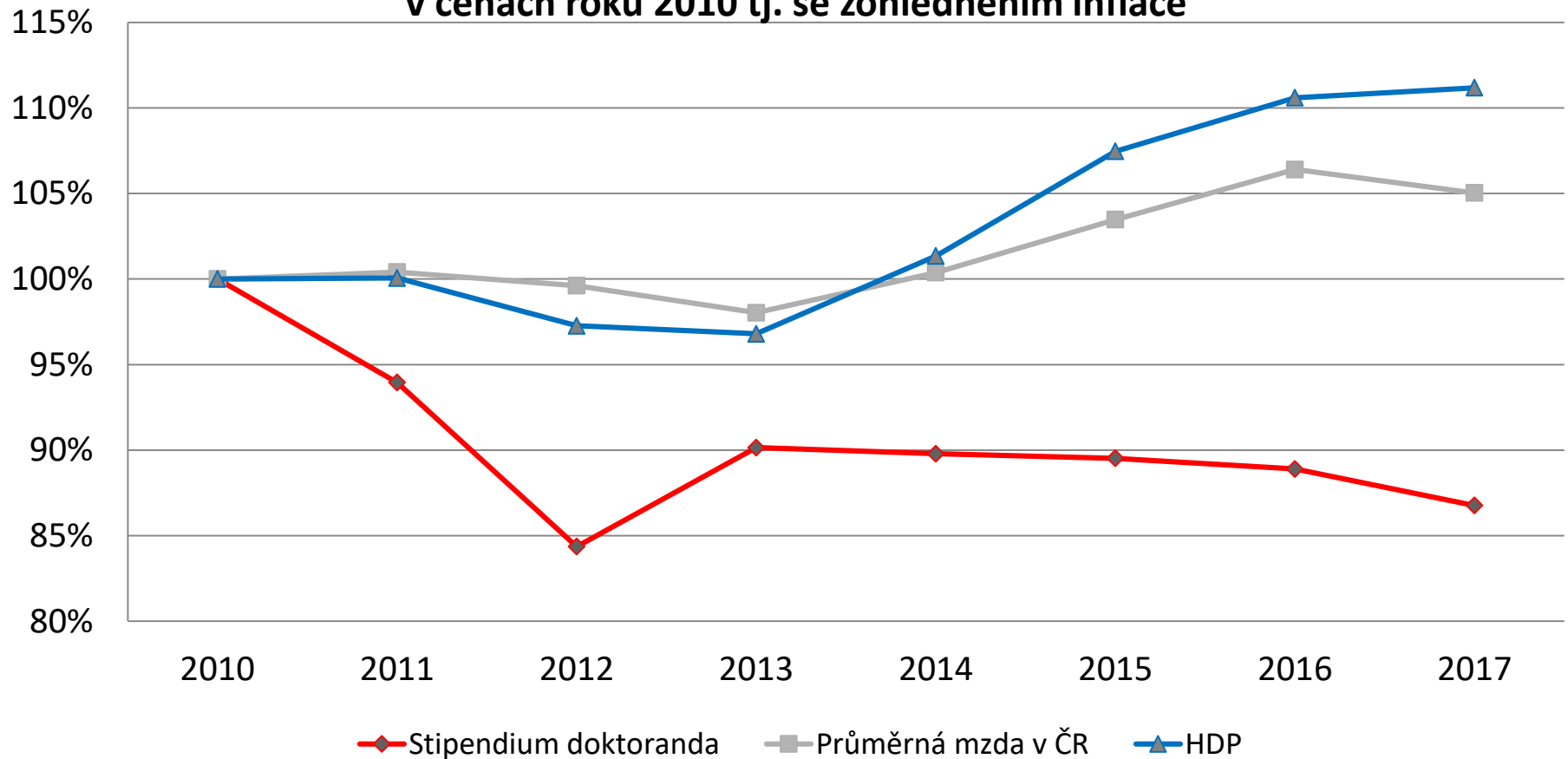


„KDU-ČSL považuje za prioritu, aby VŠ na příští rok měly více peněz, než je zatím navrhováno. Jsme přesvědčeni, že zůstat na rozpočtu z roku 2008 je nejenom nedůstojné, ale je to přímo kvalitu ohrožující kvalitu vzdělání a VŠ skutečně ty finanční prostředky potřebují. VŠ jsou dlouhodobě podfinancovány a já bych byl rád, že tak jako se podařilo v oblasti vědy a výzkumu navyšovat prostředky, tak aby se to odrazilo i v té pedagogické činnosti, a to vysoké školy skutečně potřebují.“



REÁLNÁ HODNOTA DOKTORANDSKÉHO STIPENDIA

Vývoj stipendií doktorandů a mezd v cenách roku 2010 tj. se zohledněním inflace



Pozn: Inlace a HDP za rok 2017 nejsou známy, proto byly použity zveřejněné odhady.

- Reálná výše financí na zajištění výuky na VŠ nestagnuje, ale klesá.
- Navýšení o 3 mld. Kč znamená podfinancování o 0,7 mld. Kč oproti r. 2006.
- Z hlediska HDP výdaje na zajištění fungování VŠ poklesly od roku 2006 o 24%.
- Reálná hodnota stipendia doktorandů dlouhodobě klesá.
- Stipendium doktoranda je již o 22% pod úrovní čisté minimální mzdy.
- Z projektů (OP/GAČR/TAČR/H2020/...) nelze financovat běžnou výuku, projekty jsou pro VŠ finance navíc, ale i práce navíc - projektové finance nelze započítávat a vykazovat jako podporu výuky na VŠ.